

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Scuola secondaria di I grado

DISCIPLINA: _____
ANNO SCOLASTICO _____
CLASSE _____
DOCENTE: _____

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE:

--

FASCE DI LIVELLO

Sulla base delle prove di ingresso e delle osservazioni sistematiche, in relazione al possesso dei prerequisiti, si individuano all'interno della classe le seguenti fasce di livello:

I fascia (9/10) (potenziamento)

Alunni con conoscenze approfondite e abilità sicure; metodo di lavoro ordinato e produttivo, impegno regolare e costante:

II fascia (7/8) (potenziamento/consolidamento)

Alunni con conoscenze buone e abilità soddisfacenti; metodo di lavoro valido, impegno regolare:

III fascia (6) (consolidamento)

Alunni con conoscenze e abilità apprezzabili, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno non sempre costante:

IV fascia (4/5) (recupero)

Alunni con conoscenze e abilità insicure e/o lacunose; ritmi di apprendimento lenti, metodo di lavoro disordinato e poco produttivo, impegno e attenzione discontinui; difficoltà nei processi logici-analitici; gravi lacune nella preparazione di base:

CASI PARTICOLARI (inclusione)

Alunni con ritmi di apprendimento lenti e scarsa motivazione allo studio dovuti a: svantaggio socio-culturale, situazione familiare difficile, difficoltà di relazione con coetanei e adulti, motivi di salute. Alunni con bisogni educativi speciali (DSA, DVA; BES non certificati):

I FASCIA	II FASCIA	III FASCIA	IV FASCIA	CASI PARTICOLARI
n.	n.	n.	n.	n.

STRATEGIE ED INTERVENTI PER IL POTENZIAMENTO, IL CONSOLIDAMENTO ED IL RECUPERO

Gruppi di livello	STRATEGIE DA UTILIZZARE
POTENZIAMENTO (LIVELLO AVANZATO)	

CONSOLIDAMENTO (LIVELLO INTERMEDIO)	
RECUPERO (LIVELLO INIZIALE-BASE)	
ALUNNI BES	

METODOLOGIE

MEZZI E STRUMENTI:

VALUTAZIONE

ITINERARIO DIDATTICO-EDUCATIVO

Unità di apprendimento N° Titolo:				
Competenze chiave:				
Traguardi di competenze attese:				
Nucleo concettuale fondante	Obiettivi di apprendimento (Indicatori di competenza)	Contenuti	Attività didattiche	Verifica e valutazione delle competenza attesa

Unità di apprendimento N° Titolo:				
Competenze chiave: Traguardo di competenza attesa:				
Nucleo concettuale fondante	Obiettivi di apprendimento (Indicatori di competenza)	Contenuti	Attività didattiche	Verifica e valutazione delle competenza attesa

Firma docente